

CRÒNICA PARLAMENTÀRIA DE LES CORTS GENERALS ESPANYOLES

Primer semestre de 2023

“Les últimes tramitacions sobre la llengua de la XIV legislatura”

Roser Serra i Albert*

Resum

Recull comentat d'iniciatives parlamentàries tramitades durant el primer semestre de 2023 a les Corts Generals espanyoles per controlar l'acció política i de govern, i altres tipus de procediments parlamentaris relacionats amb el multilingüisme, les llengües i la política lingüística, amb especial referència al català, l'aranès i la llengua de signes catalana. Al final del recull també s'inclou la relació d'iniciatives sobre la llengua caducades pel finiment de la XIV legislatura.

Paraules clau: Estat espanyol; Corts Generals espanyoles; dret lingüístic; política lingüística; llengües oficials; català; aranès; llengua de signes catalana.

PARLIAMENTARY REPORTS ON THE SPANISH CORTES GENERALES

First half of 2023

“The latest proceedings on language in the 14th legislature”

Abstract

Annotated compilation of parliamentary initiatives processed during the first half of 2023 in the Spanish Cortes Generales to control political and governmental action, and other kinds of parliamentary procedures related to multilingualism, languages and language policy, with particular reference to Catalan, Aranese and Catalan sign language. At the end of the compilation there is also a list of lapsed initiatives on language due to the end of the 14th legislature.

Keywords: Spain; Spanish Cortes Generales; Language Law; language policy; official languages; Catalan; Aranese; Catalan sign language.

*Roser Serra i Albert, cap de l'Àrea d'Afers Parlamentaris Interdepartamentals de la Direcció General de Relacions Institucionals i amb el Parlament del Departament de la Presidència de la Generalitat de Catalunya. rserra@gencat.cat.

Citació recomanada: Serra i Albert, Roser. (2023). Crònica parlamentària de les Corts Generals espanyoles. Primer semestre de 2023. “Les últimes tramitacions sobre la llengua de la XIV legislatura”. *Revista de Llengua i Dret, Journal of Language and Law*, 80, 367-386. <https://doi.org/10.58992/rld.i80.2023.4110>

Sumari

1 Iniciatives d’orientació política

1.1 Proposicions no de llei

1.2 Mocions

2 Iniciatives amb funció de control

2.1 Preguntes orals a respondre en el Ple

2.2 Preguntes orals a la Corporació de RTVE

2.3 Preguntes escrites

2.4 Sol·licituds d’informació i documentació

3 Altres iniciatives

3.1 Informes

3.2 Compareixences

3.3 Moció de censura

3.4 Iniciatives caducades per dissolució de la legislatura

Aquesta secció comenta les tramitacions a les Corts Generals espanyoles¹ del primer semestre de 2023 relacionades amb la llengua en general i la política lingüística.²

Es tracta d'un recull que comenta tant les iniciatives relacionades amb la llengua oficial de l'Estat com les altres llengües oficials i les seves expressions culturals, per contribuir a reflectir la diversitat lingüística de l'Estat dins de l'objectiu de la *Revista de Llengua i Dret* de reflexionar sobre l'ordenació jurídica i social de les llengües, posant atenció especial al català, la llengua de signes catalana i l'aranès.

És la primera crònica d'aquesta temàtica a la *Revista* i coincideix amb el tancament de la XIV legislatura per la dissolució anticipada de les Corts Generals, amb la convocatòria d'eleccions el 23 de juliol. Per això, al final del recull incloem també una llista de les darreres tramitacions sobre la llengua que han caducat.

Entre les iniciatives seleccionades al recull podem diferenciar dos nivells de tractament de la qüestió lingüística. D'una banda, trobem les que pròpiament i directament responen a reivindicacions de millora de les llengües oficials, i de l'altra, les que inclouen referències a la llengua de forma genèrica dins de l'objecte principal referit a una altra matèria. Ens ocupem de tots dos tipus indistintament. Per exemple, dins del primer nivell trobem tramitacions referides al PERTE de la Nova Economia de la Llengua –aprovat l'1 de març de 2022 pel Consell de Ministres i que es planteja com una oportunitat per aprofitar el potencial de l'espanyol i de les altres llengües oficials com a factor de creixement econòmic i competitivitat internacional en àrees com ara la intel·ligència artificial, la traducció, l'aprenentatge, la divulgació cultural, la producció audiovisual, la investigació i la ciència–; el IX Congrés de la Llengua Espanyola tingut a Cadis a finals de març, o l'ús de les llengües oficials en la producció audiovisual. I dins del segon, trobem la petició que les llengües oficials diferents del castellà siguin oficials a la UE coincidint amb la presidència espanyola del Consell de la UE, o la consideració dels drets lingüístics de les llengües minoritàries dins del Pla de drets humans que prepara el Govern, per citar-ne alguns.

La informació de la crònica, que combina el treball d'ambdues cambres, està sistematitzada en tres apartats d'acord amb les funcions que despleguen les Corts Generals. Primer, veurem les iniciatives d'orientació política; tot seguit les iniciatives relacionades amb la funció de control polític, i per últim, la resta de procediments parlamentaris com ara compareixences, informes o declaracions, incloses les tramitacions que han caducat.

1 Iniciatives d'orientació política

1.1 Proposicions no de llei

Les proposicions no de llei expressen la posició davant d'una determinada qüestió i serveixen per instar el Govern a seguir una política determinada o realitzar alguna acció. A continuació, recollim els dos mandats polítics per al Govern que s'han aprovat durant aquest semestre:

[Proposició no de llei sobre la no discriminació per accent](#), de 21 de març (núm. exp. 161/002590) (BOCG, núm. D-600, de 29.03.2023, p. 12).

El Congrés dels Diputats insta el Govern a realitzar una campanya institucional per reivindicar la dignitat de tots els accents, les varietats, les modalitats lingüístiques i les llengües de l'Estat, i a prendre les mesures necessàries per garantir la igualtat real i efectiva, i la no-discriminació per motius de llengua, varietat lingüística o accent.

1 Vegeu [l'índex de les tramitacions](#) possibles del Congrés. El treball exclou de l'àmbit d'anàlisi la funció legislativa que ja es comenten dins d'un altre apartat de la *Revista*.

2 La recerca en el [cercedor d'iniciatives del Congrés dels Diputats](#) sobre llengua i política lingüística s'ha fet a partir de les iniciatives amb els descriptors següents: “llengua” i “lingüística”. També s'han cercat les iniciatives que en el títol contenen les paraules: “llengua”, “lenguas cooficiales” “multilingüe”. El recull està íntegrament en català, malgrat que l'original sigui en castellà. Als efectes del recull, cal recordar que la Constitució no fa referència a l'ús de les llengües oficials diferents del castellà en la vida parlamentària estatal, i l'activitat de les Corts Generals només la permet en part.

La proposició prové del Grup Confederal d'Unides Podem-En Comú Podem-Galícia en Comú amb l'objectiu d'acabar amb la discriminació cap a les persones l'accent de les quals no entra dins del que es podria catalogar com els estàndards lingüístics centralistes. Els proponents consideren que les modalitats lingüístiques són, en la majoria dels casos, objecte de burla, un fenomen que des de la sociolingüística es cataloga com a *glotofòbia* o *discriminació per accent*, i és precisament allò que tracta d'evitar aquesta PNL. [Substanciació](#) (DS, Congrés dels Diputats, núm. 865, de 14.03.2023, p. 9).

[Proposició no de llei sobre la inclusió de les llengües oficials i les llengües pròpies de l'Estat en l'oferta de les Escoles Oficials d'Idiomes](#), d'11 d'abril (núm. exp. 161/003912) (BOCG, [núm. D-610](#), de 19.04.2023, p. 5).

El Congrés dels Diputats insta el Govern a fomentar les diferents llengües a través de l'oferta de les escoles oficials d'idiomes amb l'objectiu d'oferir places per aprendre les diferents llengües oficials a totes les comunitats autònomes i, en col·laboració amb les administracions educatives, insten a estudiar la viabilitat d'oferir els ensenyaments de les llengües pròpies en el marc dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.

La proposta prové del Grup i Confederal d'Unides Podem-En Comú Podem-Galícia en Comú per donar recorregut a la realitat plurilingüística de l'Estat fent que promocióni les llengües oficials i llengües pròpies de l'Estat a través d'una eina potent com són les escoles oficials d'idiomes. De les 449 escoles d'idiomes que hi ha (on s'imparteix anglès, francès i alemany) només tretze ofereixen català, gallec i basc fora dels territoris on es parlen. A més, els promotors també pretenen ampliar el focus per a les llengües pròpies com l'asturià o l'aragonès, reconegudes pels seus estatuts d'autonomia. [Substanciació](#) (DS, Congrés dels Diputats, núm. 880, de 29.03.2023, p. 5).

1.2 Mocions

Aquest semestre, el Senat ha aprovat una moció que recollim per la seva finalitat d'orientació política amb intenció de millorar la dimensió internacional de la llengua castellana:

[Moció perquè l'espanyol es converteixi en llengua oficial a la Cort Internacional de Justícia](#), d'1 de març (núm. exp. 661/001907) (BOCG, [núm. D-470](#), de 27.03.2023, p. 26).

El Senat insta el Govern a culminar les gestions necessàries en els diferents fòrums perquè l'espanyol [*sic*] es converteixi en llengua oficial a la Cort Internacional de Justícia, on actualment només ho són l'anglès i el francès.

Els arguments que subratllen els grups parlamentaris Popular al Senat i Socialista a la Comissió d'Assumptes Iberoamericans del Senat per fer aquesta proposa són que el castellà compta actualment amb 496 milions de parlants nadius. És la segona llengua materna del món per nombre de parlants; és la quarta llengua en còmput global després l'anglès, el xinès i l'hindi; és el quart idioma més usat a la UE, on és llengua oficial, i també és coherent amb la defensa del principi del multilingüisme a l'ONU. Concretament, expliquen, l'espanyol és llengua oficial de vint-i-tres dels trenta organismes de les Nacions Unides. [Substanciació](#) (DS, Senat, núm. 480, d'1.03.2023, p. 25).

2 Iniciatives amb funció de control

2.1 Preguntes orals a respondre en el Ple

El control parlamentari permet reclamar al Govern explicacions sobre la seva actuació. Així, durant els plens d'ambdues cambres, els diputats li poden fer preguntes per interrogar sobre un fet, una situació o una informació, sobre si el Govern ha pres o prendrà alguna providència en relació amb un assumpte, o si ha de remetre algun document o informar sobre algun tema. Sobre la temàtica de la llengua en trobem dues i recollim els principals elements que s'han abordat durant el debat:

Pregunta oral al ple del Congrés dels Diputats sobre per què el Govern no compleix amb els preceptes de la Llei general de comunicació audiovisual relatiu al foment de la diversitat lingüística de l'Estat, de 8 de març (núm. exp. [180/001182](#)).

El Grup Parlamentari Basc explica que fa més de sis mesos que es va aprovar la Llei general de comunicació audiovisual amb un clar compromís i una sèrie d'obligacions envers les llengües oficials diferents del castellà, i pregunta per què el Govern no compleix els preceptes relatiu al foment de la diversitat lingüística de l'Estat.

La vicepresidenta primera i ministra d'Afers Econòmics i Transformació Digital respon que la Llei conté disposicions per impulsar la producció i les emissions en les llengües “cooficials” del país, a les quals el Govern dona suport decidit perquè creu que el plurilingüisme és una riquesa i se li ha de donar suport en tots els àmbits, no només en l'àmbit audiovisual, també en l'àmbit de la nova economia de la llengua. Explica que amb aquests acords per donar suport al projecte [GAITU](#) (Pla d'Acció de les Tecnologies de la Llengua del Govern basc) i per donar suport al desenvolupament d'una nova economia de la llengua també en basc, i amb els calendaris de la llei, el Govern està complint les disposicions per augmentar i donar suport a la producció no només en eusquera, també en català, en gallec i en totes les llengües del país, perquè són part de la riquesa cultural.

També recorda el compromís d'impulsar les llengües “cooficials” i parla del pla de Radiotelevisión Española, aprovat el febrer, del nou programa de produccions i un programa que permet la coproducció i la col·laboració amb les cadenes “autònòmiques”, augmentar la producció en les llengües “cooficials” i, per tant, el suport no solament dels llargmetratges sinó de la resta de produccions en aquestes llengües “cooficials”. També comenta que dins del PERTE de la Nova Economia de la Llengua es treballa amb les universitats públiques que investiguen en les llengües “cooficials”, i estan avançant en els corpus que seran fonamentals per entrenar els algorismes del futur, per tal que pensin en castellà i també en eusquera, en gallec o en català. [Substantiació](#) (DS del Congrés dels Diputats núm. 250, de 8.03.2023, p. 12).

Pregunta oral al ple del Senat sobre si el Govern té previst que les lleis que emanen de les Corts Generals es promulguin en totes les llengües oficials, de 21 de febrer (núm. exp. 680/000913).

El Grup Parlamentari Basc recorda que la Carta europea de les llengües regionals o minoritàries, ratificada per Espanya, imposa als poders públics fomentar-les per salvaguardar-les i fomentar-ne l'ús oral i escrit a la vida pública i privada, fet que inclou l'obligació de fer accessibles en aquestes llengües els textos legislatius més importants. Les lleis de les Corts Generals, per tant, també haurien d'estar disponibles en les diferents llengües oficials per fer ús dels drets lingüístics si la normativa aplicable no compta amb una traducció oficial. El Grup denuncia que des d'octubre de 2021 la producció normativa no està disponible en eusquera i davant la falta de traducció oficial, la persona interessada tendeix a renunciar als seus drets lingüístics. Tampoc no existeix traducció de la legislació consolidada. Per això, pregunta quina és la previsió per què les lleis de les Corts Generals es promulguin en totes les llengües oficials.

El ministre de la Presidència, Relacions amb les Corts i Memòria Democràtica respon que hi estan treballant. De fet, preparen convenis amb els governs que tenen llengües “cooficials” per fer possible publicar en les llengües “cooficials” totes les normes de les Corts Generals. A més, l'Agència Estatal del BOE treballa en una eina d'intel·ligència artificial per facilitar la publicació amb la traducció a llengües “cooficials”, com ara l'eusquera, el català o la resta de llengües que cohabituen al país. Esmenta, d'una banda, el PERTE de la Llengua, que posa en valor l'ús de la llengua en un entorn de transformació digital i amb partides específiques per a les llengües “cooficials”. I, de l'altra, que els representants de les comunitats autònomes han passat a ser membres de ple dret del Consell de les Llengües Oficials.³ Per últim, també explica la col·laboració amb els governs “autònòmics” per aprofundir en el respecte a les llengües “cooficials” i fa un reconeixement a la feina que estan fent, per exemple, amb el suplement en basc que publica el BOE. [Substantiació](#) (DS del Senat, núm. 122, de 21.02.2023, p. 40).

³ Cal dir que en la resposta el ministre parla del Consell de les Llengües Cooficials, malgrat que el nom correcte és Consell de les Llengües Oficials, d'acord amb el [Reial decret 905/2007](#), de 6 de juliol, pel qual es crea aquest òrgan.

2.2 Preguntes orals a la Corporació de RTVE

L'ús de les llengües en els mitjans de comunicació social, especialment els mitjans de radiodifusió i televisió de gestió pública i privada,⁴ és un altre àmbit amb nivell d'incidència en la llengua que destaquem en aquest apartat.

Pregunta oral sobre la intenció de la Corporació RTVE d'implementar la promoció de la resta de llengües oficials diferents del castellà contingudes a la Llei 13/2022, de 7 de juliol, general de comunicació audiovisual, de 17 de febrer (núm. exp. [178/000579](#)).

La presidenta del Consell d'Administració de la Corporació RTVE explica que Radiotelevisió Espanyola ja està implementant les mesures de la Llei 13/2022, en vigor des del gener de 2023, que obliga en cinema a invertir en obres audiovisuals en les llengües oficials: català, gallec, eusquera i valencià [*sic*], amb un percentatge d'un 15 % sobre el 70 % destinat a la producció independent. El nou pla anual d'inversió en continguts de producció europea fixa el repartiment d'inversió del 6 % al cinema de la manera següent: 42.630.000 d'euros en obres audiovisuals de productores independents, que és un 70 % de la inversió. D'aquests, 6.400.000 euros en obres audiovisuals en llengües oficials –català, gallec, eusquera i valencià [*sic*]–, que significa un 15 % d'aquest 70 % del que parla, i 12.800.000 euros en obres audiovisuals dirigides o creades per dones, que significa un 12 % d'aquest 70 %. En llargmetratges, potencia els projectes rodats directament en versió original en una llengua oficial, i fomenta la presència de directors que rodin en la llengua pròpia i productors que proposin projectes en territoris diversos.

A més, es valoraran projectes de llargmetratge en què participi alguna cadena autonòmica [*sic*] amb llengua pròpia,⁵ com ara la televisió catalana, la televisió de Galícia, EITB, i també À Punt, i assegurin que el llargmetratge estigui doblat en llengua oficial. L'àrea de ficció de RTVE treballa en projectes de coproducció amb les televisions autonòmiques [*sic*]. I esmenta diversos exemples, com ara que s'està rodant en ficció original *Això no és Suècia*, en català, per a la plataforma RTVE Play. [Substanciació](#) (DSCG-Comissió Mixta, núm. 171, de 23.02.2023, p.3).

Pregunta oral sobre si la Corporació RTVE té previst incrementar el contingut en altres llengües oficials de l'Estat, a part del castellà, de 23 de març (núm. exp. [178/000591](#)).

Per respondre la pregunta del Grup Republicà, la presidenta del Consell d'Administració de la Corporació RTVE recorda el compromís de l'ens per fomentar la diversitat lingüística de l'Estat i diu que en l'àmbit audiovisual impulsa la producció i les emissions en les llengües cooficials [*sic*]. Al febrer va aprovar el Pla anual de suport al cinema, que ha augmentat l'aportació per a projectes en versió original en llengües oficials i coproduccions de ficció amb les cadenes autonòmiques [*sic*]. Recorda que a la compareixença anterior ja va parlar l'obres audiovisuals en llengües oficials: català, gallec, eusquera i valencià [*sic*], i en aquesta ocasió se centra en Catalunya. En aquest sentit, explica que el centre de producció de Sant Cugat ha passat de produir 837 hores en català el 2022 a preveure 870 hores per al 2023, i que treballen en un nou format per donar a conèixer i promoure l'ús correcte del català, que s'emetrà al setembre. Es tracta d'un programa per contribuir al coneixement del català a través d'unes píndoles sobre els errors lingüístics més comuns. [Substanciació](#) (DSCG-Comissió Mixta, núm. 176, de 28.03.2023, p.5).

2.3 Preguntes escrites

Aquest semestre s'han plantejat una vintena de preguntes escrites de diversos àmbits relacionats amb la llengua, que hem agrupat en quatre categories: la promoció de la llengua, les llengües de signes, l'ús de les llengües oficials diferents del castellà i, per últim, l'estatus del català en diferents àmbits.

4 Aquests debats tenen lloc a la Comissió Mixta de les dues cambres, Congrés i Senat, que permet el control parlamentari de la Corporació RTVE.

5 Es refereix a les cadenes dels territoris amb llengua pròpia diferent del castellà.

a) La promoció de la llengua

Pregunta sobre les previsions relatives a l'organització del Congrés Internacional de la Llengua Espanyola a Cadis, d'1 de març (núm. exp. [184/103277](#)).

El Grup Popular pregunta sobre la participació del Ministeri d'Exteriors en aquest Congrés Internacional organitzat per la Reial Acadèmia Espanyola (RAE), institució dedicada a la regularització lingüística en el món hispanoparlant. La [resposta del Govern](#) concreta que el ministre presideix la comissió organitzadora de l'acte, que està composta per representants del Ministeri, l'Associació d'Acadèmies de la Llengua Espanyola, la RAE, l'Institut Cervantes i l'Ajuntament de Cadis. I que està assumint la comesa pròpia d'aquesta mena d'esdeveniments internacionals.

Preguntes sobre el IX Congrés de la Llengua Espanyola, de 4 d'abril (núm. exp. 184/105372, 184/105374 i 184/105375).

El Grup de Vox s'interessa pel [IX Congrés de la Llengua Espanyola](#) i demana els fons que s'hi han destinat ([184/105375](#)), quina ha estat la participació del Govern en la preparació ([184/105374](#)) i, fins i tot, el motiu pel qual el ministre de Cultura i Esports no hi ha assistit ([184/105372](#)). La [resposta del Govern](#) explica, entre d'altres, el programa del Congrés que va tractar de la força de l'espanyol [*sic*], a Europa i a l'escena internacional; llengua i política; la diversitat i la unitat de la llengua espanyola [*sic*], i la llengua, intel·ligència artificial i (in)dependència tecnològica.

Pregunta sobre les previsions del Govern de promoure mesures en defensa de la llengua andalusa, de 31 de gener (núm. exp. [184/101106](#)).

El Grup de Vox s'interessa per la creació d'una escola per ajudar la societat a usar una ortografia pròpiament andalusa per escriure, i vol saber si el Govern promourà mesures en defensa d'aquesta llengua. La [resposta del Govern](#) aclareix que l'Estatut d'autonomia d'Andalusia no preveu l'existència de cap llengua oficial al seu territori a més del castellà. En aquest sentit, recorda que segons la previsió constitucional, les llengües cooficials són el català, l'euquera, el gallec, el valencià [*sic*] i l'aranès, d'acord amb els respectius estatuts d'autonomia, i esmenta el dret del ciutadà a emprar-les i l'obligació dels poders públics de garantir-ne i de protegir-ne i promoure'n l'ús.

Pregunta sobre els projectes, licitacions, ajuts, adjudicacions, així com el grau d'execució del PERTE Nova Economia de la Llengua que ha posat en marxa el Govern a la Comunitat Autònoma d'Andalusia, de 9 de maig (núm. exp. [184/107454](#)).

Aquest Projecte estratègic per a la recuperació i transformació econòmica (PERTE) vol generar economia al voltant de “l'espanyol i les llengües cooficials”. Segons explica la [resposta del Govern](#) a la pregunta del Grup Popular, l'espanyol, amb gairebé 600 milions de parlants al món i segona llengua nativa i d'ús en algunes plataformes digitals (LinkedIn, Facebook), té un valor global que el Govern vol promocionar i aprofitar, particularment en el context de transformació digital i d'intel·ligència artificial (IA). Per això, ha posat en marxa diverses propostes dins de quatre eixos d'actuació (IA, ciència, ensenyament de l'espanyol [*sic*] i indústries culturals) per promoure l'espanyol [*sic*] i el valor global. La creació d'una xarxa de centres d'IA pel territori espanyol, així com la creació de múltiples càtedres i la concessió d'ajuts a la digitalització d'universitats són mesures les quals, per exemple, han beneficiat Andalusia directament, a més de moltes altres mesures indirectes d'abast no només autonòmic.

Preguntes sobre el projecte Valle de la Lengua i l'Observatori Global de l'Espanyol, de 25 de gener.

El Grup Popular al Senat planteja una vintena llarga de preguntes sobre el [projecte Valle de la Lengua](#) per desplegar el potencial del castellà com a eina de desenvolupament territorial en un escenari caracteritzat per la digitalització i la globalització (a la Rioja). També pregunta pel Centre de Intel·ligència de la Nueva Economía de la Lengua ([684/062847](#)) i quan es crearà ([684/062860](#)); sobre l'Observatori Global de l'Espanyol [*sic*] per saber més de la pàgina web ([684/062854](#)), on tindrà la seu ([684/062846](#)), i les activitats que ha fet durant el 2022 ([684/062845](#)) o les persones de l'Institut Cervantes que hi estan vinculades ([684/062850](#)), per exemple.

La [resposta del Govern](#) agrupa diverses preguntes i explica la posada en funcionament de l'Observatori Global de l'Espanyol [sic], que es va reunir per primera vegada el setembre de 2022.

Pregunta sobre el PERTE Nova Economia de la Llengua per desenvolupar propostes amb la llengua gallega com a element fonamental en el procés de transformació digital, de 23 de febrer (exp. núm. [684/065515](#)).

El Grup Popular al Senat pregunta sobre les inversions públiques d'aquest aquest Projecte estratègic per a la recuperació i transformació econòmica (PERTE). La [resposta del Govern](#), de 5 pàgines, explica que el Projecte és una oportunitat per aprofitar el potencial del castellà i de les llengües oficials diferents del castellà com a factor de creixement econòmic i competitivitat internacional en àrees com ara la intel·ligència artificial, la traducció, l'aprenentatge, la divulgació cultural, la producció audiovisual, la investigació i la ciència. Per això, es destinaran 30 milions d'euros a projectes relacionats amb les llengües oficials.

Pregunta sobre l'Acadèmia de la Llengua Asturiana per equiparar la llengua asturiana a altres de cooficials de l'Estat, de 12 de gener (núm. exp. [684/062697](#)).

El Grup de l'Esquerra Confederal del Senat pregunta què farà el Govern per solucionar aquesta situació. La [resposta del Govern](#) informa que aquesta Acadèmia és una institució fundada el 1980 per estudiar, promoure i defensar l'asturià, i juga un paper important en el seu àmbit lingüístic i cultural. Esmenta la particularitat del bable d'acord amb l'Estatut d'autonomia d'Astúries.

Pregunta sobre la promoció i difusió de les llengües protegides per la Carta europea de les llengües regionals o minoritàries, de 9 de gener (núm. exp. [684/062249](#)).

El Grup de l'Esquerra Confederal del Senat pregunta sobre la promoció i difusió de les llengües a Galícia, Astúries, el País Basc, Navarra, Aragó, Catalunya, València i les Illes Balears amb els pressupostos generals de l'Estat de 2022. La [resposta del Govern](#) explica que hi ha un conveni amb les universitats de Vigo, Deusto, Girona, València i la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED) per fer un estudi d'indicadors sobre el compliment dels compromisos assumits a la Carta europea de les llengües regionals o minoritàries (articles 9 i 10) per dotar d'indicadors objectius i quantificables que determinin quin és el grau de compliment de les obligacions de la Carta en dos àmbits fonamentals: el de la justícia i el de les autoritats administratives i serveis públics.

b) Les llengües de signes

Pregunta sobre el compliment de la Llei 27/2007, de 23 d'octubre, per la qual es reconeixen les llengües de signes espanyoles i es regulen els mitjans de suport a la comunicació oral de les persones sordes, amb discapacitat auditiva i sordcegues, pel que fa a la llengua de signes catalana, de 10 de gener (núm. exp. [184/099667](#)).

El Grup Plural vol saber per què les campanyes de publicitat institucional dels diferents ministeris no tenen en compte la llengua de signes catalana i quina és la col·laboració entre el Govern de l'Estat amb l'Institut d'Estudis Catalans i el Consell Social de la Llengua de Signes Catalana. La [resposta del Govern](#) argumenta que la Llei 27/2007 reconeix les llengües de signes espanyoles, i regula la llengua de signes espanyola (LSE) sens perjudici del reconeixement de la llengua de signes catalana (LSC) en el seu àmbit d'ús lingüístic. Diu que tant l'una com l'altra es poden emprar lliurement en el seu àmbit concret d'ús lingüístic, Catalunya, i ofereix una resposta extensa dels aspectes concrets que planteja el Grup.

Preguntes sobre la utilització de la llengua de signes espanyola a Catalunya, de 25 de gener (núm. exp. [184/100826](#) i [184/100828](#)).

El Grup de Vox pregunta sobre les mesures i polítiques públiques que promourà el Govern per garantir el dret dels menors sordmutts [sic] a utilitzar la llengua de signes espanyola a Catalunya durant tota l'etapa formativa (184/100828) i si el Govern permetrà que els partits independentistes continuïn incomplint els preceptes constitucionals a les regions on governen en relació amb l'ús de la llengua espanyola (184/100826). La [resposta del Govern](#) recorda que a les comunitats autònomes on s'estableix als seus estatuts d'autonomia és

perfectament compatible l'ús del castellà i de la llengua oficial al territori, com és el cas del català, eusquera, gallec, valencià [sic] i aranès a les seves comunitats. I que la necessitat de conservar i protegir-les llengües cooficials [sic] i minoritàries a més d'un mandat constitucional també és un compromís internacional assumit amb l'adhesió a la Carta europea de les llengües regionals o minoritàries, del Consell d'Europa. En aquesta línia, al·ludeix a la reiterada jurisprudència del TC que assenyala que les accions de protecció i promoció de les llengües oficials, mentre estiguin dirigides a garantir els drets lingüístics de la ciutadania, no són lesives cap al castellà, que continua sent llengua oficial a tot el territori. En el mateix sentit, la Llei 27/2007 permet fer servir lliurement tant la llengua catalana com la LSC en el seu àmbit concret d'ús lingüístic, així com la LSE.

Preguntes sobre les llengües de signes catalana i espanyola, d'11 de gener (núm. exp. [684/062440](#) a [684/062444](#)).

El Grup Plural al Senat pregunta per què les campanyes de publicitat institucional licitades pels diferents ministeris no tenen en compte la LSC i, en canvi, sí que preveuen la LSE quan se suposa que han de vetllar per garantir la igualtat de tots els ciutadans. La [resposta del Govern](#), en línies generals, recorda que la Llei 27/2007 regula la LSE sens perjudici de la LSC dins del seu àmbit d'ús lingüístic i que no ha estat possible per raons merament econòmiques, però que treballen en un conveni amb la Generalitat de Catalunya per fomentar i difondre la LSC. Moltes actuacions del Centre de Normalització Lingüística de la Llengua de Signes Espanyola (CNLSE) [sic] tenen en compte la LSC, els seus usuaris i les entitats i institucions que hi estan lligades, la qual cosa té impacte en l'àmbit de la recerca de les dues llengües de signes. En aquest sentit, s'informa que l'Institut d'Estudis Catalans i la Universitat Pompeu Fabra col·laboren en el projecte de corpus de la LSE. El corpus de la LSC es converteix així en una gran referència per al projecte.

Pregunta sobre la recomanació del Defensor del Poble sobre la interpretació en llengua de signes, de 23 de març (núm. exp. [684/066341](#)).

El Grup Popular al Senat pregunta què preveu fer el Govern amb la recomanació del Defensor del Poble (Informe de 2022) perquè professionals en interpretació de llengua de signes participin en l'elaboració i la posada en pràctica de programes i activitats destinats a les persones amb discapacitat auditiva que estan a la presó. La [resposta del Govern](#) és que des de 2022 s'estan adaptant els programes específics.

c) L'ús de les llengües oficials diferents del castellà

Pregunta sobre la forma per garantir a l'examen pràctic del permís de conduir que els ciutadans puguin expressar-se i ser atesos en la llengua oficial de la seva elecció, diferent del castellà, sempre que sigui llengua oficial en el territori on s'examinen, de 25 de gener (núm. exp. [184/100780](#)).

A la pregunta del Grup Plural, la [resposta del Govern](#) assenyala que per fer l'examen no es requereix que els ciutadans manifestin la voluntat de ser atès en una llengua oficial o en una altra. No existeix, per tant, un protocol que discrimini els examinands en funció de la llengua o que determini la designació de l'examinador en funció dels coneixements. I sobre la suposada vulneració de drets lingüístics, afegeix que no consta cap queixa formal en les prefectures provincials de trànsit de Catalunya (Barcelona, Tarragona, Lleida i Girona) ni a l'Oficina Local de Trànsit de Sabadell. A la resposta també s'explica que els examinadors de trànsit pertanyen a un cos general de l'Administració de l'Estat i quan opositen no se'ls exigeix el coneixement de les llengües cooficials [sic] perquè poden ser destinats a qualsevol comunitat.

Pregunta sobre la garantia de poder-se expressar i ser atès en la llengua oficial de la seva elecció, durant la realització de l'examen teòric i pràctic de la prova d'aptitud de conduir, sempre que sigui llengua oficial del territori on es realitza l'examen, així com els casos de discriminació lingüística en els territoris amb més d'una llengua oficial, en el marc del procés d'obtenció del permís de conduir, de 27 de gener (núm. exp. [184/100934](#)).

En el mateix sentit de la pregunta anterior, el Grup Republicà formula tres preguntes per saber com es garanteix que a l'examen teòric i pràctic de la prova d'aptitud de conducció la ciutadania pugui expressar-se i ser atesa en la llengua oficial de la seva elecció, sempre que sigui llengua oficial del territori on s'examinen, i també si en el procés per obtenir el permís de conducció en els territoris amb més d'una llengua oficial hi ha hagut algun cas de discriminació lingüística. En cas afirmatiu, el Grup demana quines mesures existeixen

per posar-hi remei i si la Direcció General de Trànsit té algun protocol o mecanisme per prevenir aquest tipus de discriminacions. En relació amb la suposada vulneració de drets lingüístics la [resposta del Govern](#) va en la mateixa línia de la pregunta anterior quan diu que no consta presentada cap queixa formal i que no existeix un protocol que discrimina els examinands en funció de la llengua.

Preguntes sobre els expedients administratius tramitats en les llengües cooficials a l'Administració General de l'Estat, de 31 de gener (núm. exp. 184/101052 a 184/101056).

El Grup Popular s'interessa pel plurilingüisme a l'Administració central quan demana pels expedients tramitats a l'Administració General de l'Estat en una llengua cooficial [*sic*], també per als que estan redactats en aranès (184/101052), sobre els expedients i procediments administratius redactats en llengües cooficials [*sic*] (184/101053), la seva traducció al castellà (184/101054) i el temps mitjà dedicat a fer-ho (184/101055), i també quin òrgan els tradueix, com se seleccionen els traductors i com s'assignen els expedients (184/101056). La [resposta del Govern](#), conjunta per a totes les preguntes, d'entrada informa que la Delegació del Govern a Catalunya no fa traduccions d'expedients en aranès. També assenyala que a les delegacions del Govern tots els expedients es tramiten en alguna de les llengües oficials, sense que hi hagi un registre que especifiqui en quina, per la qual cosa no es disposa de les dades sol·licitades. El diferents procediments es tramiten amb caràcter general en castellà, tret que l'interessat s'hagi dirigit a l'Administració en una llengua cooficial [*sic*] o en demani expressament l'ús. Les traduccions, a les delegacions del Govern, les fa el seu personal, ja sigui aquell que coneix ambdues llengües o, com en el cas de les delegacions del Govern al País Basc i Navarra, personal laboral traductor dedicat específicament a aquesta tasca. Per acabar, s'informa que l'òrgan de l'Administració General de l'Estat que té encomanada la tasca de traduir els expedients tramitats en una llengua cooficial [*sic*], així com qui determina la manera de dur-ho a terme, és la unitat tramitadora. A les delegacions i subdelegacions del Govern als territoris on hi ha llengua cooficial [*sic*] no hi ha cap òrgan específic que tradueixi perquè se n'encarrega el seu personal. En les delegacions del Govern al País Basc i Navarra, però, sí que hi ha personal laboral específic encarregat de traduir els expedients.

Pregunta sobre la no inclusió en les bases de la convocatòria d'ingrés de personal laboral fix de Correus la capacitat lingüística en les llengües oficials diferents del castellà entre els requisits generals dels sol·licitants, de 24 de febrer (núm. exp. 184/103046).

El Grup Republicà planteja cinc preguntes sobre les llengües oficials diferents del castellà al servei de Correus. Concretament, vol saber per quin motiu el Govern espanyol no inclou el coneixement de les llengües pròpies diferents del castellà, com ara el català, l'eusquera, el gallec i l'occità (aranès a l'Aran), com a requisit per obtenir una plaça fixa i si es planteja incloure'l com a requisit per obtenir-la almenys a les comunitats autònomes on són oficials. També pregunten per què es valora més el coneixement de l'anglès que el de les llengües pròpies, i com es garanteix el dret dels ciutadans a ser atesos en la llengua diferent del castellà que sol·licitin quan utilitzen els serveis de Correus. Per últim, pregunten com es compleix la disposició de l'EBEP per seleccionar els empleats públics de Correus a les comunitats autònomes amb dues llengües oficials. A la [resposta del Govern](#) s'explica que Correus garanteix els drets lingüístics, tant dels serveis com a les convocatòries d'ingrés de personal. En aquest sentit, també s'informa que l'ens organitza programes de formació per capacitar en les llengües cooficials [*sic*] el seu personal a Galícia, el País Basc, Navarra, Catalunya, Illes Balears i la Comunitat Valenciana. I, finalment, també assenyala que Correus ha engegat múltiples actuacions per assegurar l'accessibilitat lingüística als seus serveis, com ara l'atenció en les llengües cooficials [*sic*] a través del centre d'atenció telefònica, la generalització de l'ús del bilingüisme en la senyalètica i els impresos a disposició de la ciutadania, la descripció dels seus serveis mitjançant rètols externs i interns a les oficines amb altres llengües oficials a més del castellà, o la publicació dels seus continguts al web en les llengües oficials.

Pregunta sobre les llengües parlades a Espanya i el cens de població i habitatge de 2021, de 21 de febrer (núm. exp. 684/064931).

El Grup de l'Esquerra Confederal del Senat vol saber si la pregunta del cens sobre les llengües respecta la Carta europea de les llengües regionals o minoritàries en referència a l'aragonès i l'asturià. La [resposta del Govern](#) explica que les dades sobre l'ús de les llengües provenen d'una altra font de l'INE diferent del cens de

població i habitatge del 2021. S’obtenen de l’Enquesta de característiques essencials de la població i habitatges ([ECEPOV](#)), que permet fer un seguiment força precís de quina és l’evolució de l’ús de les llengües a l’Estat.

Pregunta sobre les recomanacions del Consell d’Europa en els informes i sobre com traslladar la resposta de les diverses comunitats competents en l’àmbit territorial de les diverses llengües, de 31 de gener (núm. exp. [684/064681](#)).

La pregunta del Grup de l’Esquerra Confederal del Senat fa referència a la situació de l’extremeny en els informes sobre l’aplicació de la Carta europea de les llengües regionals o minoritàries que s’elaborarà durant el 2023 i la [resposta del Govern](#) explica que el Ministeri recull informació de les comunitats amb llengües oficials i minoritàries, inclosa la d’Extremadura.

Pregunta sobre el foment del plurilingüisme als centres educatius a les ciutats autònomes de Ceuta i Melilla, de 6 de gener (núm. exp. [684/062104](#)).

El Grup Mixt del Senat pregunta sobre l’esborrany de programa per fomentar el plurilingüisme als centres d’ensenyament d’aquestes ciutats per saber si reforçarà l’ensenyament de la llengua castellana, única oficial d’aquestes dues ciutats i la [resposta del Govern](#) comenta que es vol garantir que l’alumnat aconsegueixi la competència en comunicació lingüística en llengua castellana.

Pregunta sobre l’ensenyament del tamazic a tot el cicle formatiu a Melilla, de 17 de març (núm. exp. [684/066229](#)).

El Grup de l’Esquerra Confederal del Senat pregunta sobre les mesures per implantar l’ensenyament d’aquesta llengua a la ciutat de Melilla i la [resposta del Govern](#) explica l’alt nivell de compromís en la promoció i protecció de les llengües oficials i minoritàries dins de dos nivells de protecció: un nivell més alt de compromís en el cas de les llengües oficials mentre que, el cas de les llengües que no gaudeixen d’aquest estatus perquè no estan reconegudes en un estatut d’autonomia, s’aplicaran totes aquelles disposicions de la part III de la Carta que puguin raonablement aplicar-se d’acord amb els objectius i principis establerts a l’article 7.

Pregunta sobre l’avantprojecte de llei d’educació basc i els models lingüístics que permeten triar l’ensenyament en castellà o en eusquera, de 3 de maig (núm. exp. [684/067471](#)).

El Grup Popular al Senat demana la valoració del Govern sobre aquesta llei que, diu, farà desaparèixer els models lingüístics que fins ara permetien formalment triar l’ensenyament en castellà o en basc al País Basc. [Resposta del Govern](#).

Preguntes sobre l’esborrany de Reial decret que “invisibilizaria” la disciplina de filologia catalana, de 27 d’abril (núm. exp. [684/067399](#) a [684/067402](#)).

El Grup Plural al Senat fa quatre preguntes sobre com afectarà, si s’aprova, el Reial decret a la disciplina de la filologia catalana. La [resposta del Govern](#) explica que el ministre [va respondre](#) al tema central a la sessió de control al Congrés dels Diputats del 10 de maig, que inclou la filologia basca, catalana i gallega.

Preguntes sobre el Reial decret que relega la filologia catalana a un segon pla, de 27 d’abril (núm. exp. [684/067404](#) a [684/067408](#)).

El Grup de l’Esquerra Confederal del Senat planteja 8 preguntes on explica que si s’aprova aquesta norma la filologia catalana deixaria de ser considerada un “àmbit de coneixement” independent i se subordinaria a l’àmbit de “Llengües modernes i les seves literatures” i pregunta si el Govern farà cas de les al·legacions que han preparat molts professors universitaris. La [resposta del Govern](#) diu que val per a la filologia basca, catalana i gallega.

Pregunta sobre l’ensenyament bilingüe a Ceuta i Melilla, de 15 de febrer (núm. exp. [684/065138](#)).

El Grup Popular al Senat pregunta sobre la implantació de l’ensenyament bilingüe espanyol-anglès el curs 2016-2017 a les ciutats de Ceuta i Melilla perquè els escolars puguin cursar l’ensenyament bilingüe espanyol-anglès com a la resta de comunitats sense discriminacions per raó de territori. [Resposta del Govern](#).

Pregunta sobre l’atenció sanitària en tamazic, de 13 de març (núm. exp. [684/066227](#))

El Grup de l’Esquerra Confederal del Senat pregunta per les mesures per assegurar que qualsevol ciutadà de Melilla pugui ser atès a la sanitat pública en la llengua pròpia, ja que bona part de la població té com a llengua materna el tamazic, que no compta amb estatus d’oficialitat però és una llengua a protegir per part de l’Administració. La [resposta del Govern](#) aclareix que per minimitzar les barreres idiomàtiques dels pacients que no dominen el castellà, el programa DUALIA ofereix serveis de teleinterpretació en l’àmbit sociosanitari i compta amb 91 idiomes.

Pregunta sobre la presència del valencià a la programació de RTVE, de 24 de febrer (núm. ref. [684/065570](#)).

El Grup de l’Esquerra Confederal del Senat pregunta pels drets lingüístics dels valencians atès que la presència del valencià als informatius de RTVE i programes és escassa. La [resposta del Govern](#) destaca el respecte del Govern a l’autonomia i la independència de la Corporació RTVE, i els mecanismes de control establerts per la Llei, i no interfereix en l’actuació de la Corporació ni la condiciona.

Preguntes sobre la reserva per produir pel·lícules i sèries en català i en la resta de llengües oficials a la futura Llei d’audiovisual, de 26 de gener (núm. ref. [684/064462](#) a [684/064469](#)).

El Grup de l’Esquerra Confederal del Senat planteja 8 preguntes per demanar detalls sobre l’acord entre ERC i el Govern de l’Estat per destinar un mínim de 15 milions d’euros a garantir la producció en català i en les llengües oficials diferents del castellà, i també per crear un fons públic. [Resposta del Govern](#).

Pregunta sobre la publicació en valencià-català al BOE, de 25 de febrer (núm. ref. [684/065588](#)).

El Grup de l’Esquerra Confederal del Senat diu que falta la publicació al BOE en valencià-català [*sic*] de la legislació consolidada i pregunta quines previsions té l’Agència Estatal Butlletí Oficial de l’Estat (BOE) de publicar el darrer text consolidat i actualitzat de les principals normes de l’ordenament jurídic en totes les llengües oficials diferents del castellà, i quins són els recursos per assumir aquestes traduccions. [Resposta del Govern](#).

d) L’estatus del català

Pregunta sobre les mesures perquè es realitzin proves orals de competències lingüístiques en espanyol en totes les etapes educatives, de 31 de desembre de 2022 (núm. exp. [184/098260](#)).

La [resposta del Govern](#) a la pregunta del Grup de Vox sobre les proves competencials bàsiques orals que es faran a Catalunya recorda que la Llei orgànica 2/2006 d’educació garanteix que tot l’alumnat pugui assolir el domini ple i equivalent en la llengua castellana i, si escau, en la llengua cooficial [*sic*] corresponent i que les administracions educatives són competents d’aplicar els instruments per garantir-ho.

Preguntes sobre la defensa de l’ús de la llengua espanyola en l’àmbit educatiu a Catalunya, de 17 de gener (núm. exp. [184/100224](#) i [184/100225](#)).

El Grup de Vox es refereix a la sentència del TSJC que insta un centre educatiu de Barcelona a impartir una o diverses assignatures principals en espanyol, a més de l’assignatura de llengua espanyola i pregunta què farà l’Estat per defensar la llengua castellana davant un eventual incompliment i també per les mesures per garantir que es compleixi la Sentència del TSJC. La [resposta del Govern](#) defensa novament que la Llei orgànica 2/2006 d’educació garanteix que tot l’alumnat pugui assolir el domini ple i equivalent en la llengua castellana i, si escau, en la llengua cooficial corresponent i que d’això se n’encarreguen les administracions educatives pròpies.

Pregunta sobre les mesures previstes sobre les directrius imposades per la Conselleria d’Educació per elaborar una “biografia lingüística” de l’alumnat, i el nombre d’escoles que han passat l’enquesta per esbrinar la llengua que utilitzen els alumnes en l’àmbit social, de 16 de febrer (núm. exp. [184/102552](#)).

El Grup de Vox demana sobre les actuacions del Departament d’Educació de Catalunya per elaborar una “biografia lingüística” dels alumnes segons denuncia l’Assemblea per una Escola Bilingüe, i també vol saber quin coneixement en té l’Alta Inspecció del Ministeri d’Educació i Formació Professional. La [resposta del Govern](#) recorda que les administracions educatives apliquen els instruments del sistema educatiu vigent per

garantir que l'alumnat assoleixi la competència en comunicació lingüística, en llengua castellana i en les llengües cooficials [*sic*], en el grau requerit, i si escau adopten iniciatives per compensar les mancances que puguin existir en qualsevol de les llengües oficials. I que l'Alta Inspecció posa en marxa els mecanismes de control per determinar incompliments quan té constància d'incompliments de la legislació bàsica en matèria lingüística per aquestes administracions.

Pregunta sobre el compliment de les lleis i normatives en matèria de plurilingüisme i ensenyament de la segona llengua estrangera, de 29 de març (núm. exp. [184/105132](#)).

El Grup Unides Podem-En Comú Podem-Galícia en Comú pregunta sobre l'educació plurilingüe, tot fent referència als compromisos recollits al Tractat d'Amistat i Cooperació entre Espanya i França aprovat després de la cimera de tots dos països del 19 de gener. La [resposta del Govern](#) detalla el compromís amb la llengua francesa en determinats currículums de Formació Professional.

Pregunta sobre les mesures de vigilància que està prenent el Govern davant les mesures de pressió i de discriminació lingüística a la regió catalana, de 16 de març (núm. exp. [184/104350](#)).

El Grup de Vox pregunta sobre una enquesta del Col·legi de Metges de Catalunya sobre l'ús del català per part dels facultatius tot recordant enquestes similars fetes anteriorment en l'àmbit de l'educació, i la [resposta del Govern](#) diu que fa seguiment de l'actuació de les comunitats autònomes i les entitats locals per garantir el compliment de l'ordenament jurídic, incloses les referents als aspectes lingüístics. Sens perjudici d'això, assenjala que l'ordenament jurídic recull diferents possibilitats d'actuació per als operadors jurídics.

Pregunta sobre les mesures previstes per protegir els empleats públics i privats situats a Catalunya davant conductes desmesurades en matèria lingüística, de 19 d'abril (núm. exp. [184/106518](#)).

El Grup de Vox pregunta pel cas de la infermera que va publicar un vídeo parlant del requisit de disposar del títol de C1 de català per oposar al Servei Català de la Salut i la [resposta del Govern](#) rebla que és partidari que tots els representants públics abracin i defensin la riquesa lingüística en la seva integritat i complexitat, tal com recull el marc constitucional. Dins d'aquest marc, indica que l'article 30.2 de la Llei 55/2003 de l'estatut marc del personal estatutari dels serveis de salut reconeix la competència dels serveis de salut per determinar com cal acreditar el coneixement de la llengua oficial.

Pregunta sobre la senyalització d'un cartell, de 21 de març (núm. exp. [684/066287](#)).

El Grup d'Esquerra del Senat pregunta el motiu pel qual el Govern de l'Estat ha substituït la denominació en català de la sortida Cervera Nord al cartell de sortida 517 de l'A-2 que incompleix la legislació sobre senyalització viària a les comunitats autònomes amb llengua oficial pròpia [*sic*]. [Resposta del Govern](#).

Pregunta sobre la cimera hispanofrancesa i l'oficialitat de la llengua catalana a les institucions europees, de 20 de gener (núm. exp. [684/063903](#)).

El Grup Plural del Senat pregunta si el Govern considera que la millor manera de celebrar a Barcelona la cimera hispanofrancesa és, una vegada més, no prenent cap iniciativa política per aconseguir l'oficialitat de la llengua catalana a les institucions europees. La [resposta del Govern](#) explicita que la cooperació es pot fer en tots els àmbits ministerials, sense més detall.

Pregunta sobre el català oficial a la UE, de 24 de gener (núm. exp. [684/064218](#)).

El Grup Plural del Senat pregunta com treballarà el Govern conjuntament amb França (després de la Cimera hispanofrancesa tinguda a Barcelona el 19 de gener) en la petició espanyola perquè la llengua catalana pugui ser una llengua d'ús a les institucions europees. La [resposta del Govern](#) és que la relació bilateral que recull el Tractat d'Amistat signat posa de relleu la “riquesa de la diversitat cultural i lingüística europea” i el desig “de preservar-la, reconeixent l'afinitat de les seves llengües i cultures [d'Espanya i França], i les seves contribucions respectives a aquesta diversitat a Europa i al món”. El Tractat també cobreix la concertació europea entre els dos països. En particular, recull la voluntat per defensar els valors i els interessos dins d'una participació activa d'Espanya i França dins de la UE. Això s'enquadra, a més, en el foment d'“iniciatives conjuntes destinades a promoure la transparència i la participació dels ciutadans en els processos de presa de decisions europees”. Tot

i que el català no és llengua oficial i de treball de la UE, sí que gaudeix d'un ús oficial a les seves institucions, està reconegut com a llengua de comunicació amb la ciutadania, cosa que es materialitza de forma pràctica en el dret de tot ciutadà a adreçar-se en català a les institucions europees i rebre una resposta també en aquesta llengua.

2.4 Sol·licituds d'informació i documentació

Per acomplir les funcions parlamentàries, els diputats poden demanar a les administracions públiques dades, informes o documents, i aquest semestre el Grup de Vox ha demanat informació relacionada amb les llengües oficials diferents del castellà:

Sol·licitud d'informe a l'Administració de l'Estat per demanar còpia certificada del document de valoració de les llengües cooficials com a factors de creixement i competitivitat a través d'un ecosistema d'innovació i intel·ligència artificial que va servir per fonamentar l'acord del Consell de Ministres de 5.12.2022, pel qual es va determinar la seu física de la futura Agència Espanyola d'Intel·ligència Artificial, de 15 de març (núm. exp. [186/006375](#)).

3 Altres iniciatives

3.1 Informes

Informe del Defensor del Poble corresponent a la gestió realitzada durant l'any 2022 (núm. exp. [260/000005](#)) (BOCG, Corts Generals, núm. A-304 de 28.03.2023, p. 8).⁶

La institució del Defensor del Poble supervisa les administracions públiques i fa suggeriments de millora de l'actuació administrativa del Govern dins les seves resolucions. La inclusió d'aspectes lingüístics fa que també sigui objecte del nostre recull.

El 13 de març el Defensor va lliurar l'[Informe anual de 2022](#) per retre comptes de la seva gestió al Congrés i al Senat, que conté referències a la qüestió lingüística en quatre apartats i que resumim a continuació:

a) La llengua de signes espanyola. Per facilitar comunicacions amb persones preses i en escoles amb alumnes amb discapacitat auditiva el Defensor del Poble demana que es millorin certs aspectes per facilitar l'adaptació de la vida a la presó, en l'àmbit penitenciari ([Recomanació al Ministeri de l'Interior](#) perquè elabori un protocol específic) i a les escoles. En l'àmbit educatiu, destaca els pocs centres amb el model educatiu bilingüe-intermodal en totes les etapes educatives i la falta d'intèrprets en llengua de signes amb horari complet, així com de professors sords o especialistes en llengua de signes. En aquest àmbit, recorda que segueix de prop les iniciatives de les administracions educatives per promocionar el bilingüisme.

b) Les llengües oficials en el sistema educatiu. El Defensor ha fet seguiment de l'execució de la Sentència del TSJC núm. 8675/2020, que imposa a l'Administració catalana el deure de garantir que tots els alumnes del sistema educatiu català reben l'ensenyament mitjançant la utilització vehicular normal de les dues llengües oficials en els percentatges que es determinen, que no podran ser inferiors al 25 %, en un i altre cas. Amb l'aprovació de “normes autonòmiques” que estableixen la inaplicació de paràmetres numèrics, proporcions o percentatges en l'ensenyament i l'ús de les llengües, el Tribunal ha declarat que no resulta possible executar la sentència. El plantejament de la qüestió d'inconstitucionalitat i posteriorment de recurs d'inconstitucionalitat contra aquestes normes ha determinat necessàriament la finalització de les actuacions. No obstant això, davant les queixes rebudes relacionades amb l'aprenentatge i ús del castellà en l'àmbit escolar a Catalunya, i per prevenir l'assetjament o molèstia que eventualment puguin patir els alumnes vinculat a l'ús de la llengua castellana, el Defensor ha sol·licitat a la Generalitat informació sobre les mesures adoptades en les diferents etapes educatives per prevenir aquestes conductes. I el Departament d'Educació li ha respost amb el compromís per erradicar tota actuació que pugui afectar la convivència dels centres (Decret 150/2017, de 17 d'octubre) i les mesures aprovades per evitar qualsevol perjudici o discriminació per motius de llengua d'origen, entre d'altres, als centres educatius.

⁶ Aquesta tramitació parlamentària s'ha traslladat a la propera legislatura. Primer es presentarà a la Comissió Mixta de relacions amb el Defensor del Poble (composta per diputats i senadors) i tot seguit en el Ple.

c) El sistema social de protecció de menors dins de les polítiques socials. El Defensor ha iniciat actuacions per comprovar que els menors acollits tenen garantits en tot moment el seus drets, com ara utilitzar la seva llengua d’origen per comunicar-se amb els seus progenitors.

d) L’accés a la funció pública i el requisit de la llengua. El Defensor ha rebut algunes queixes d’aspirants a processos selectius que discrepen del requisit d’un determinat grau de coneixement d’una llengua diferent del castellà per accedir i promocionar-se en l’àmbit de l’ocupació pública dins l’àmbit del territori respectiu. Sobre les convocatòries publicades, es destaquen les actuacions del Defensor per l’absència d’accés en castellà al contingut de les bases de determinades convocatòries al butlletí oficial d’algunes províncies (com ara Lleida, Lugo o Barcelona), fet que suposa un incompliment de la Llei 5/2002 reguladora dels butlletins oficials de les províncies. Per això, el Defensor els ha recordat que el deure de promoure la llengua pròpia no pot anar en detriment del dret dels ciutadans a accedir als continguts també en castellà, com a llengua cooficial, i els ha recomanat que facin accessible en castellà el contingut dels textos. [Recomanació a la Diputació provincial de Lleida](#) (maig de 2022) i [Recomanació a la Diputació provincial de Lugo](#) (juliol de 2022).

Per últim, destaquem tres recomanacions més de l’Informe ([annex B](#)). En primer lloc, la [Recomanació al Consell General d’Aran](#) (maig de 2022) perquè redacti i envii en castellà els textos per publicar al Butlletí Oficial de la Província de Lleida, i en la llengua cooficial del territori, d’acord amb la Llei 5/2002 ja esmentada. En segon lloc, la [Recomanació a la Secretaria General d’Institucions Penitenciàries del Ministeri de l’Interior](#) (desembre de 2022) perquè elabori un protocol d’actuació per a persones amb discapacitat auditiva en l’àmbit penitenciari que les equipari, pel que fa a les comunicacions, amb la resta de la població penitenciària, preveient la possible participació d’intèrprets en llengua de signes, per garantir la igualtat en l’accés a les comunicacions. En darrer lloc, la [Recomanació a l’Ajuntament d’Alaior](#) (desembre de 2022) perquè compleixi amb l’article 18 del Reglament municipal d’ús de la llengua catalana.⁷

3.2 Compareixences

Si bé no hi ha hagut cap compareixença per tractar directament la qüestió lingüística, sí que trobem reivindicacions per millorar la situació de les llengües diferents del castellà –com ara l’oficialitat del català a la UE– o referències als drets lingüístics en compareixences per tractar altres matèries.

Compareixença de personalitats diverses per participar en la preparació de la Presidència espanyola del Consell de la Unió Europea durant el segon semestre de 2023, de 15 de febrer (núm. exp. del Congrés dels Diputats [219/000985](#), i Senat 715/000803).

Diverses veus compareixen en relació amb l’objecte de la ponència per participar en la preparació de la Presidència espanyola del Consell de la Unió Europea (UE) el segon semestre de 2023 i insisteixen en la necessitat que aprofitant l’ocasió es potenciï la presència i la utilització de les llengües oficials de l’Estat diferents del castellà en els esdeveniments. Malgrat que siguin llengües de comunicació amb algunes institucions europees, es consideren avenços insuficients i es posa de relleu que seria un avenç impulsar que fossin llengües oficials de la UE.

Pel que fa a Catalunya, destaca la intervenció de l’exdelegat del Govern davant la UE, que emfatitza la falta de respecte a la diversitat lingüística i posa d’exemple el programa de la digitalització de la llengua, el conegut PERTE, dotat amb 1.100 milions d’euros dels quals menys del 3 % es dediquen a les llengües que no són el castellà, i també diu que per aconseguir l’oficialitat del català a la UE no cal modificar els tractats, sinó voluntat política. [Substanciació](#) (DSCG, núm. 169, Comissió Mixta per a la UE, de 15.02.2023).

Compareixença del ministre d’Assumptes Exteriors, Unió Europea i Cooperació per informar sobre les prioritats i reptes de la política exterior espanyola per al 2023, de 21 de febrer (núm. exp. [214/000183](#)).

El ministre d’Exteriors, durant la compareixença, esmenta el Congrés Internacional de la Llengua Espanyola a Cadis, tingut a finals de març, quan parla de les prioritats del seu ministeri. També fa referència a les altres

⁷ El Reglament d’ús de la llengua catalana a l’Ajuntament d’Alaior (Butlletí Oficial de les Illes Balears, [BOIB 130](#), 16.09.2006) a l’article 18 estableix que: “Les revistes, les memòries, els programes, els cartells i, en general, les publicacions de l’Ajuntament d’Alaior es faran en llengua catalana, llevat de les específicament destinades a la promoció exterior, que es podran fer en una altra llengua o llengües”.

llengües oficials quan comenta que l'any 2022 l'Institut Cervantes va fer més de mil activitats en català, eusquera i gallec i també, molt especialment, quan diu que ha dirigit una carta a la presidenta del Parlament Europeu perquè aquestes tres llengües oficials –català, eusquera i gallec– es puguin fer servir al Parlament Europeu i que han tractat d'aquesta petició cada vegada que s'han reunit.

Destaquem, per últim, que durant aquesta compareixença el Grup Plural li demana sobre l'oficialitat de la llengua catalana a la UE. [Substanciació](#) (DS del Congrés dels Diputats, CO, núm. 849, 21.02.2023, p. 6).

Compareixença del secretari d'estat de Relacions amb les Corts i Assumptes Constitucionals, per presentar l'esborrany del Segon pla de drets humans (2023-2027), de 28 de febrer (núm. exp. 713/001440).

Durant el debat a la Comissió Constitucional, una senadora del Grup Base critica que l'esborrany del Pla de drets humans no conté cap menció als drets lingüístics de les llengües minoritàries. Parla de molts i de diversos drets, però s'oblida dels drets lingüístics. Demana que el Govern de l'Estat faci pedagogia en relació amb el reconeixement i el dret de les llengües minoritàries, i també el dret a l'ús de les llengües oficials. Aquest dret a ser atès en la llengua materna, paterna o en la llengua que utilitza habitualment ha d'estar per sobre del dret d'opositar a la funció pública. Recorda com algunes resolucions, algunes actuacions judicials o algunes sentències no garanteixen aquest dret. El fet que s'obviï al Pla de drets humans és significatiu. Per tant, demana al compareixent que reculli aquesta aportació i es reconegui aquest dret. Un senador del Grup Parlamentari Esquerra-Euskal Herria Bildu també proposa que el Pla incorpori la referència a les llengües oficials i el secretari es compromet a incorporar els drets lingüístics igual que va fer en la compareixença al Congrés dels Diputats. [Substanciació](#) (DS del Senat, núm. 470, de 28.02.2023, p. 2).

Compareixença del ministre de la Presidència, Relacions amb les Corts i Memòria Democràtica per informar del Pla anual normatiu de 2023, de 3 de març (núm. exp. [214/000188](#)).

En la compareixença anual del ministre per explicar l'acció normativa del Govern, un diputat del Grup de Vox li retreu l'acord del 27 de juliol de 2022, a la Taula de diàleg, sobre la llengua. [Substanciació](#) (DS del Congrés dels Diputats, núm. 860, de 3.03.2023, p. 2).

Compareixença de la ministra de Justícia per informar del desenvolupament de les polítiques del seu departament, de 16 de març (núm. exp. [214/000186](#)).

El Grup Plural recorda a la ministra que l'ús del català a la justícia és un problema que s'arrossega històricament. Exigeix el requisit del coneixement del català per al servei públic de la justícia a Catalunya, d'acord amb l'Estatut i amb la Carta europea de les llengües regionals o minoritàries perquè és inacceptable que els jutges, els fiscals i els lletrats de l'Administració a Catalunya desconeguin el català. Es demana de reformar l'article 231 de la Llei orgànica del poder judicial per imposar l'obligatorietat del coneixement de les llengües dels territoris amb llengua pròpia on aquests professionals estiguin destinats, tal com ha resolt el Comitè de Ministres dels estats membres del Consell d'Europa, que ha proclamat l'incompliment reiterat de l'Estat espanyol de la Carta de les llengües.

En el mateix sentit, el Grup Republicà afegeix que el Consell d'Europa ha avisat en diverses ocasions Espanya que compleixi la Carta europea de les llengües regionals o minoritàries, ratificada per l'Estat espanyol el 2001, i demana quin progrés ha fet el Ministeri en aquest sentit. [Substanciació](#) (DS del Congrés dels Diputats, núm. 867, de 16.03.2023, p. 2).

Compareixença del ministre d'Universitats per informar de la implementació de la Llei orgànica del sistema universitari (LOSU), de 17 de maig (núm. exp. [213/002648](#)).

Després que el ministre exposi el desplegament normatiu i la implementació de la LOSU ([BOCG, núm. A-111.7, de 16.03.2023](#)), en vigor des del 12 d'abril, el Grup Republicà li retreu que amb la llei van apostar per la promoció de les llengües oficials diferents del castellà, com ara el català, i sorprèn que el Govern impulsi reial decrets que van en una línia diferent. Fa referència a dos reial decrets que posen en dubte els departaments de Filologia Catalana quan resulta necessari preservar l'especificitat dels departaments esmentats. [Substanciació](#) (DS del Congrés dels Diputats, núm. 901, de 17.05.2023, p. 2).

3.3 Moció de censura

Moció de censura al Govern que inclou com a candidat a la presidència del Govern el Sr. Tamames, de 21 de març (núm. exp. 082/000002).

En la presentació de la moció de censura promoguda pel Grup de Vox, el candidat a la presidència del Govern es refereix a la llengua quan explica que a la trobada amb el lema “Por España, la democracia y la Constitución”, del 21 de gener, la gent es manifestava, en gran mesura, per les vexacions a la llengua espanyola que malgrat la parlen uns sis-cents milions de persones a tot el món no poden parlar a Espanya per l’actuació de la Generalitat de Catalunya i, en certa manera, amb el vistiplau del Govern espanyol. El candidat qualifica d’inacceptable que calguin suports per fer possible que el 25 % de les hores d’ensenyament es facilitin en la llengua espanyola. Durant el debat d’aquesta moció de censura també van fer referència a la qüestió lingüística les intervencions dels altres grups parlamentaris. [Substanciació](#) (DS del Congrés dels Diputats, núm. 255, 21.03.2023, p. 2).

3.4 Iniciatives caducades per dissolució de la legislatura

Ja hem apuntat a l’inici de la crònica que la dissolució de les Corts Generals ha comportat que moltes tramitacions sobre la llengua que estaven en curs hagin caducat. Les cambres van publicar una relació amb les iniciatives afectades de caducitat i les que es traslladaran a la nova legislatura, que destaquem en aquest darrer apartat.

Relació d’iniciatives caducades i d’iniciatives traslladades a les Cambres que es constitueixen en la XV legislatura, d’1 de juny (núm. exp. [420/000336](#) (Congrés dels Diputats) i 561/000008 (Senat), BOCG 637, 16.06.2023, p. 1).

Ens interessa destacar aquí que no s’han traslladat tramitacions sobre la llengua a la XV legislatura, i en canvi moltes han caducat. Són les següents:

a) Proposició de llei orgànica

- per modificar l’article 231 de la Llei orgànica 6/1985, d’1 de juliol, del poder judicial, per donar compliment als reiterats requeriments del Consell d’Europa en relació amb l’aplicació de la Carta europea de les llengües regionals o minoritàries a la justícia, del Grup Plural (núm. exp. 122/000257/0000) (BOCG, núm. B-280-1, de 30.09.2022, p. 1).

b) Proposicions no de llei

- sobre la repressió lingüística i cultural, dels grups Euskal Herria Bildu, Plural i Republicà (núm. exp.161/002128/0000) (BOCG, núm. D-236, de 9.03.2021, p. 7).

- sobre la promoció i defensa de la llengua espanyola en el món, del Grup de Ciutadans (núm. exp. 161/002490/0000) (BOCG, núm. D-270, de 12.05.2021, p. 16).

- per donar compliment als reiterats requeriments del Consell d’Europa en relació amb l’aplicació de la Carta europea de les llengües regionals o minoritàries a la Justícia, del Grup Plural (núm. exp. 161/002505/0000) (BOCG, núm. D-270, de 12.05.2021, p. 28).

- per modificar el Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d’octubre, pel qual s’aprova el text refós de la Llei de l’Estatut bàsic de l’empleat públic, a fi d’establir que el coneixement de la llengua cooficial de l’Administració pública autonòmica solament pugui ser considerat com un mèrit i mai com un requisit, del Grup de Vox (núm. exp. 161/002842/0000) (BOCG, núm. D-302, de 29.06.2021, p. 61).

- per millorar les competències del personal docent en llengües estrangeres, del Grup de Ciutadans (núm. exp. 161/003132/0000) (BOCG, núm. D-332, de 28.09.2021, p. 41).

- sobre l’impuls al Pla nacional de tecnologies del llenguatge i el desenvolupament de recursos en la iniciativa de Llengua espanyola i intel·ligència artificial (LEIA), que fomenten el bon ús de l’espanyol en l’univers

de la intel·ligència artificial, del Grup Socialista (núm. exp. 161/003235/0000) (BOCG, núm. D-343, de 14.10.2021, p. 129).

- sobre la garantia de la pluralitat lingüística de l'Estat en la futura Llei general de comunicació audiovisual, del Grup Plural (núm. exp. 161/003373/0000) (BOCG, núm. D-360, de 10.11.2021, p. 31).

- sobre la necessitat de producció i difusió de material audiovisual educatiu també en altres llengües de l'Estat, del Grup Confederal d'Unides Podem-En Comú Podem-Galícia en Comú (núm. exp. 161/003439/0000) (BOCG, núm. D-373, de 9.12.2021, p. 43).

- sobre la convocatòria de la Comissió de Seguiment del Pla d'acció de lluita contra els delictes d'odi per avaluar els assenyalaments lingüístics que s'estan produint a Catalunya, del Grup de Ciutadans (núm. exp. 161/003506/0000) (BOCG, núm. D-383, de 29.12.2021, p. 19).

- sobre la incorporació del Proxecto Nós, dins del PERTE Nova Economia de la Llengua amb un adequat finançament, del Grup Plural (núm. exp. 161/004092/0000) (BOCG, núm. D-448, de 4.05.2022, p. 24).

- sobre igualtat lingüística en la relació de la ciutadania amb l'Administració de l'Estat, del Grup Confederal d'Unides Podem-En Comú Podem-Galícia en Comú (núm. exp. 161/004114/0000) (BOCG, núm. D-448, de 4.05.2022, p. 31).

- sobre l'amenaça de tancament de l'Acadèmia Nicaragüenca de la Llengua, del Grup de Ciutadans (núm. exp. 161/004279/0000) (BOCG, núm. D-471, de 14.06.2022, p. 32).

- relativa al suport lingüístic en línia OLS perquè s'incloguin el català, el gallec i l'eusquera en aquesta plataforma, del Grup Plural (núm. exp. 161/004575/0000) (BOCG, núm. D-523, de 2.11.2022, p. 30).

- sobre la promoció de la llengua amaziga, del Grup Plural (núm. exp. 161/004666/0000) (BOCG, núm. D-548, de 20.12.2022, p. 31).

- sobre la reversió del dany a l'espanyol provocat pel separatisme i les lleis de «normalització lingüística», del Grup de Vox (núm. exp. 161/004753/0000) (BOCG, núm. D-571, de 14.02.2023, p. 68).

- sobre la garantia de tots els espanyols d'educar-se en llengua castellana com a garantia d'una educació equitativa i de qualitat i que es promoguin oportunitats d'aprenentatge en aquesta llengua, en compliment de l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible número 4, del Grup Popular (núm. exp. 161/004776/0000) (BOCG, núm. D-571, de 14.02.2023, p. 20).

- sobre el foment de la literatura i la lectura en llengües oficials diferents del castellà, del Grup Republicà (núm. exp. 161/004991/0000) (BOCG, núm. D-618, de 5.05.2023, p. 45).

- sobre la defensa del dret dels espanyols a ser educats en castellà en tot el territori nacional i en les llengües oficials de les respectives comunitats autònomes, Grup Popular (núm. exp. 162/000459/0000) (BOCG, núm. D-189, de 4.12.2020, p. 58).

- sobre la promoció i defensa de la llengua espanyola al món, del Grup de Ciutadans (núm. exp. 162/000663/0000) (BOCG, núm. D-268, de 10.05.2021, p. 69).

- relativa a modificar el Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, a fi d'establir que el coneixement de la llengua cooficial de l'Administració pública autonòmica solament pugui ser considerat com un mèrit i mai com un requisit, del Grup de Vox (núm. exp. 162/000759/0000) (BOCG, núm. D-311, de 26.07.2021, p. 37).

- per millorar les competències del personal docent en llengües estrangeres, del Grup de Ciutadans (núm. exp. 162/000820/0000) (BOCG, núm. D-330, de 24.09.2021, p. 26).

- sobre la convocatòria de la Comissió de Seguiment del Pla d'acció de lluita contra els delictes d'odi per avaluar els assenyalaments lingüístics que s'estan produint a Catalunya, del Grup de Ciutadans (núm. exp. 162/000890/0000) (BOCG, núm. D-381, de 27.12.2021, p. 19).

- per la qual s’insta el Govern a traduir les disposicions generals del BOE a les diferents llengües cooficials de l’Estat, així com a assumir-ne íntegrament el cost de traducció, del Grup Plural (núm. exp. 162/000900/0000) (BOCG, núm. D-386, de 14.01.2022, p. 54).

- relativa a l’execució de la Sentència del TSJC núm. 5201/2020, de 16 de desembre, que obliga que tots els alumnes rebin de forma efectiva i immediata l’ensenyament a Catalunya mitjançant la utilització vehicular de les dues llengües oficials, en els percentatges que es determinen, que no podran ser inferiors al 25 % en un i altre cas, del Grup Popular (núm. exp. 162/001036/0000) (BOCG, núm. D-466, de 3.06.2022, p. 8).

- relativa a la fi de la immersió lingüística obligatòria dels nens sordmuts [*sic*] i les seves famílies a Catalunya, del Grup de Vox (núm. exp. 161/005039/0000) Estava pendent de qualificació quan va caducar.

c) Preguntes amb resposta escrita

- sobre les mesures adoptades per donar suport a la difusió cultural en llengües que no són el castellà, del Grup de Vox (núm. exp. 184/065824/0000) (BOCG, núm. D-354, de 2.11.2021).

- sobre el número de sol·licituds rebudes per la Direcció General del Llibre i Foment de la Lectura per al “suport i promoció del plurilingüisme” vinculat al “l’lionès”, del Grup de Vox (núm. exp. 184/074512/0000) (BOCG, núm. D-393, de 31.01.2022).

- sobre la petició de l’Assemblea per una Escola Bilingüe de Catalunya d’una reunió amb la ministra d’Educació i Formació Professional per abordar l’incompliment de la Sentència del TSJC que obliga la Generalitat a garantir un 25 % d’hores lectives en castellà, del Grup de Ciutadans (núm. exp. 184/091217/0000) (BOCG, núm. D-497, de 14.09.2022).

- sobre el nombre de famílies, associacions i organismes que han recorregut al Govern cercant protecció davant les polítiques lingüístiques que es duen a terme en l’àmbit educatiu a Catalunya, del Grup de Vox (núm. exp. 184/105474/0000) (BOCG, núm. D-608, de 17.04.2023).

- sobre el coneixement del Govern de l’existència de discriminació lingüística en la selecció i contractació de personal de les universitats de Catalunya, del Grup de Vox (núm. exp. 184/107147/0000) (BOCG, núm. D-623, de 17.05.2023).

- sobre les mesures previstes per evitar que les administracions territorials reparteixin exclusivament els exàmens d’accés a la universitat en llengua oficial diferent de l’espanyola, del Grup de Vox (núm. exp. 184/107970/0000). Estava pendent de qualificació quan va caducar.

- sobre el número de queixes, denúncies o reclamacions derivades de les polítiques lingüístiques desenvolupades per les diferents administracions regionals durant la XIV legislatura, del Grup de Vox (núm. exp. 184/107971/0000). Estava pendent de qualificació quan va caducar.

d) Sol·licituds d’informació i documentació

- sol·licitud d’informe a l’Administració de l’Estat per demanar la còpia de la carta que ha enviat el Govern al president del Parlament Europeu en què insta que el català, el gallec i l’eusquera, a més del castellà, puguin ser llengua d’ús en els plens de l’Eurocambra, del Grup GEH Bildu (núm. exp. 186/005412/0000).

e) Sol·licituds de compareixença

- de la directora de l’Alta Inspecció Educativa de la Comunitat autònoma de les Illes Balears per donar explicacions sobre la negativa de l’Alta Inspecció Educativa a instar el Govern d’aquesta comunitat perquè el castellà sigui llengua vehicular en el sistema educatiu d’aquesta autonomia, del Grup de Ciutadans (núm. exp. 212/000332/0000).

- del secretari general de Cultura per informar sobre les nombroses incidències després de la nova licitació de la plataforma Ebiblio pel Ministeri, entre d’altres, la impossibilitat d’accés en les llengües cooficials, del Grup Popular (núm. exp. 212/001024/0000).

- del director del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació per explicar les actuacions realitzades per garantir la presència del català i les altres llengües cooficials diferents del castellà a l'Online Linguistic Support (OLS) del programa Erasmus+, del Grup Republicà (núm. exp. 212/002298/0000).
- de la comissionada especial per a l'Aliança per la Nova Economia de la Llengua per informar sobre les competències, objectius i balanç de gestió del Projecte estratègic per a la recuperació i la transformació econòmica (PERTE) Nova Economia de la Llengua, del Grup Popular (núm. exp. 212/002891/0000).
- de la ministra de Justícia, davant la Comissió de Justícia, per informar si el Govern impugnarà el Decret Llei 6/2022, de 30 de maig, pel qual es fixen els criteris aplicables a l'elaboració, l'aprovació, la validació i la revisió dels projectes lingüístics dels centres educatius, del Govern de Catalunya, conforme a la facultat que li atorga l'article 161.2 de la Constitució espanyola i que comportaria la suspensió de la disposició recorreguda, del Grup Popular (núm. exp. 213/002111/0000).
- de la ministra d'Educació i Formació Professional per donar compte dels acords assumits que afecten les competències del seu Ministeri en l'anomenada «Taula de diàleg» entre el Govern i la Generalitat, en relació amb l'ús del català a l'educació, a través del suport promès a la Llei 8/2022, de 9 de juny, sobre l'ús i l'aprenentatge de les llengües oficials en l'ensenyament no universitari, i la implantació d'una «perspectiva lingüística» en els projectes normatius i polítiques públiques en l'àmbit educatiu, així com la manera en la qual es va conjugar aquest acord amb el compliment de la Sentència del TSJC, de 16 de desembre de 2020, sobre l'obligatorietat d'un 25 % de llengua castellana a les escoles, del Grup Popular (núm. exp. 213/002255/0000).
- del ministre d'Universitats per explicar les actuacions realitzades per garantir la presència del català i les altres llengües cooficials diferents del castellà a l'Online Linguistic Support (OLS) del programa Erasmus+, del Grup Republicà (núm. exp. 213/002305/0000).
- del ministre d'Universitats per informar sobre els motius pels quals es redueixen els crèdits en formació en matemàtiques, llengua estrangera o disciplines STEM en els plans d'estudis conduents a títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió de Mestre d'Educació Primària, del Grup Popular (núm. exp. 213/002588/0000).
- de la directora del Grup d'Investigació de Llengua Espanyola i Llengües Signades de la Universitat de Vigo per parlar del model d'educació inclusiva que implementa el sistema educatiu d'Espanya, del Grup de Ciutadans (núm. exp. 219/000228/0000).
- del President de l'Institut d'Estudis Aranès-Acadèmia aranesa dera lengua occitana per informar sobre l'estat de la llengua occitana a l'Estat espanyol, del Grup Republicà (núm. exp. 219/000436/0000).

f) Altres

Rellevància informativa que ha concedit RTVE a la notícia que el PNV i el PSOE han acordat al País Basc la desaparició del model lingüístic que permetia que en l'ensenyament convisquessin l'euquera amb el castellà, del Grup Popular (núm. exp. 179/004888/0000) (BOCG, núm. D-623, de 17.05.2023, p. 2).

Estat de tramitació de la transferència de crèdit als organismes de les comunitats autònomes amb llengua pròpia i competències en matèria de promoció audiovisual (procedent de la pregunta al Govern amb resposta escrita 184/093478/0000), del Grup Plural (núm. exp. 181/002032/0000) (BOCG, núm. D-520, de 26.10.2022, p. 79).

Proposta de reforma del Reglament del Senat per a la integració total de les llengües oficials (núm. exp. 626/000007) (BOCG Senat, [núm. 124](#), de 17.12.2020). Aquesta proposta impulsava permetre que els senadors poguessin intervenir en els plens, a les comissions i en tota l'activitat parlamentària en qualsevol de les llengües oficials en alguna comunitat autònoma. Va ser presentada el 24 de novembre de 2020 pel Grup nacionalista en el Senat Junts per Catalunya-Coalició Canària/Partit Nacionalista Canari (GPN), però també ha caducat amb el finiment de la legislatura.